



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	منهج البحث العلمي
رمز المقرر:	AQD2504
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٤
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ٤ / المستوى ١١
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) AQD1501 المكتبة العقدية
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	٤
	الإجمالي	٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهتم المقرر بالبحث العلمي: مفهومه، وخصائصه، وأهميته، وأنواعه، وخطواته، مع تدريب الطالب على كتابة بحث علمي بإشراف أستاذ المادة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ١- التعريف بالبحث العلمي ومفهومه وخصائصه. ٢- بيان خطوات البحث العلمي. ٣- الإلمام بدور المكتبة في البحث العلمي وكيفية الاستفادة منها ومن البرامج الحاسوبية فيه.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يذكر الطالب فضل العلم وأداب طلبه وأهمية البحث.
٢٤	1.2 أن يحدد الطالب مصادر البحث للحصول على المعلومات.
٣٤	1.3 أن يوضح الطالب أهمية المكتبات وأنواعها ومحتوياتها وطرق تصنيفها وفهرستها.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤ع	1.4 أن يصف الطالب المخطوطات وطريقة تحقيق التراث وتوثيقه.
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يكتب الطالب بحثاً علمياً بجوانبه النظرية والعملية.
٢م	2.2 أن يميز الطالب بين البحث العلمي و الكتابات الأخرى
٣م	2.3 أن يستخدم الطالب التقنية في البحث العلمي.
ق	3 القيم
١ق	3.1 أن يعمل الطالب بفعالية ضمن فريقه أثناء أداء التكاليف
٢ق	3.2 أن يكتب الطالب تقييماً لأبحاث زملائه
٣ق	3.3 أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	فضل العلم وآداب طلبه.	٢
٢	البحث العلمي ومجالاته وأهدافه وأدواته وأنواعه: (أ)- التعريف بالبحث العلمي وخصائصه. (ب)- أهمية البحث العلمي وأهدافه. (ج)- مجالات البحث العلمي. (د)- شروط البحث العلمي وخصائص الباحث. (ه)- أدوات البحث العلمي. (و)- أنواع البحوث.	٢
٣	مناهج البحث العلمي: (الاستقرائي-التاريخي-الاستنباطي-الوصفي-التجريبي-...).	٢
٤	الأسس العامة لكتابة البحث العلمي: أ- خطوات البحث العلمي: أ- اختيار الموضوع وصياغة عنوانه. ب- إعداد الخطة. ج- المادة العلمية وكيفية جمعها. د- كتابة البحث العلمي.	٤
٥	مجالات البحث في التخصص.	٢
٦	تحقيق التراث: (مفهومه/أهميته/وسائله).	٤
٧	الجانب التطبيقي: يكلف الطالب باختيار بحث تطبيقي وكتابته بإشراف أستاذ المادة في أحد موضوعات العقيدة.	٤
المجموع		٢٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٤	المعرفة والفهم		
١ع	أن يذكر الطالب /ة فضل العلم وآداب طلبه وأهمية البحث.	المحاضرات	الاختبار القصير
٢ع	أن يحدد الطالب /ة مصادر البحث للحصول على المعلومات.	المحاضرات	الاختبار القصير
٣ع	أن يوضح الطالب/ة أهمية المكتبات وأنواعها ومحتوياتها وطرق تصنيفها وفهرستها.	المحاضرات	الاختبار القصير

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٤ع	أن يصف الطالب/ة المخطوطات وتحقيق التراث وتوثيقه.	المحاضرات	الاختبار القصير
م	المهارات		
١م	أن يكتب الطالب/ة بحثاً علمياً بجوانبه النظرية والعملية.	التطبيق العملي التعلم الذاتي	التكليف المنزلي تقييم الأقران
٢م	أن يميز الطالب/ة بين البحث العلمي و الكتابات الأخرى.	التطبيق العملي التعلم الذاتي	التكليف المنزلي تقييم الأقران
٣م	أن يستخدم الطالب/ة التقنية في البحث العلمي	المحاضرات	الملاحظة
ق	القيم		
١ق	أن يعمل الطالب/ة بفاعلية ضمن فريق	التعلم التعاوني	الواجبات
٢ق	أن يكتب الطالب/ة تقييم لأبحاث زملائه	التعلم الذاتي	التكليف المنزلي الملاحظة
٣ق	أن يؤدي الطالب/ة دوره باستقلالية	التعليم التعاوني	استمارة تقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة الفعالة	على مدار الفصل	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الفصل السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع. الدعم الطلابي: ١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية ٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببريل. ٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
١. البحث العلمي: المفاهيم النظرية والخطوات العملية، د. محمد السفياي. ٢. منهج البحث في الدراسات الإسلامية المعاصرة، د. إسماعيل مرحبا	١. تذكرة السامع والمتكلم: بدر الدين ابن جماعة. ٢. منهج البحث وتطبيقه: عبد الوهاب أبو سليمان. ٣. أدب الطلب: محمد بن علي الشوكاني. ٤. حلية طالب العلم: بكر بن عبد الله أبو زيد. ٥. البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته: عبدالعزيز بن عبدالرحمن الربيعية. ٦. التعامل وأثره على الفكر والكتاب: بكر بن عبد الله أبو زيد.

٧. لمحات في البحث والمكتبة والمصادر: محمد عجاج الخطيب. ٨. المنطق الحديث ومناهج البحث: محمود قاسم. ٩. مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي: ترجمة أنيس فريحة. ١٠. تحقيق النصوص ونشرها: عبد السلام هارون. ١١. القواعد المنهجية في التنقيب عن المفقود من الكتب والأجزاء التراثية: حكمت بشير ياسين.	
موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/١١/٠١ هـ	تاريخ الجلسة